



שם הקורס: תכנית להכשרת עוזרי חינוך

היקף הקורס: 15 שעות

סוג הקורס: מקוון – סינכרוני / פנים אל פנים

דרישות נוכחות: עמידה ב- 15 שעות הכשרה

מטרות הקורס

- שילוב מיטבי של עוזר החינוך בבתי הספר היסודיים.
- ניהול הוראה אפקטיבית בשיתוף פעולה עם המחנך.
- קידום הישגים לימודיים, חברתיים ורגשיים של התלמידים ע"י עוזר החינוך.

תיאור הקורס

במהלך הקורס נעסוק בהכרות עם מערכת החינוך בדגש בעלי תפקידים בביה"ס היסודי, כללי אתיקה והגדרת תפקידו של עוזר החינוך. נתמקד בהיכרות עם מאפיינים התפתחותיים, חברתיים ורגשיים של ילדים בשכבת הגיל י ג-ד, לצד הכרות עם יעדים ומטרות של האגף לחינוך היסודי. במהלך הקורס נחשף למגוון כלים פרקטיים לניהול כיתה מיטבי ולדרכי הוראה מגוונות, למתן מענה להטרוגניות הקיימת בכיתה. במהלך המפגשים, בכל אחד מהנושאים תתקיים למידה המעודדת התבוננות פנימית, אישית וחויייתית, אודות תפיסות וחוויות אישיות שלנו כתלמידים ובתפקידינו הייחודי כעוזרי חינוך.

תוצרי למידה –

במהלך הקורס ימלא עוזר החינוך **יומן מסע אישי דיגיטלי**, ובו יתועדו:

- א. שיחת תיאום ציפיות בין מנהל ביה"ס / מרכז עוזרי החינוך בביה"ס ועוזר החינוך.
- ב. תכנית עבודה שנתית הכוללת מטרות, דרכי פעולה.
- ג. 2 נקודות ציון משמעותיות בתהליך.



מפגש	נושא	תכנים (רשימת קריאה/פעילויות/משימות)
1	נעים להכיר – עולם ביה"ס	⊗ הכרות עם מערכת החינוך וסוגי בתי ספר ⊗ בעלי תפקידים בבית הספר ⊗ הגדרת תפקיד עוזר חינוך ⊗ הבנת המשמעות של התפקיד, בהתבסס על חוויות עבר כתלמידים בבית ספר היסודי ובתפיסת האני מאמין כבעל תפקיד בבית הספר. ⊗ כללי אתיקה והתנהלות במרחב הבית ספרי ⊗ הכרות עם פעילויות ושגרות ביה"ס ⊗ היכרות עם החשיבות של שיתופי פעולה בצוות, למי אני עוזר? מי עוזר לי? מיקוד בהגדרת התפקיד שלי ע"י מחנך הכיתה, תפקידי וסמכויותי מול ועם צוות חינוכי, תלמידים והורים.
2	נעים להכיר - מאפייני הלומדים	⊗ הכרות עם שכבת הגיל - מאפיינים התפתחותיים, חברתיים ורגשיים. ⊗ הכרות עם היכולות והכלים הקיימים ברשותי לתת מענה למאפיינים ההתפתחותיים, החברתיים והרגשיים.
3	הלומדים בביה"ס יסודי	⊗ הכרות עם שכבת הגיל -מיהו דור ה-Z? ⊗ התבוננות אישית – מה בין הדור שלי - לדור ה-Z?
4	הילד הזה הוא אני מה בין ייחודיות לרב גוניות	⊗ הכיתה הטרוגנית - הבדלים תרבותיים, כלכליים, סביבתיים, פערי ידע מוקדם לצד גיוון ושונות בתחומי עניין, כישרונות, נטיות ודפוסים רגשיים, התנהגותיים והסתגלותיים ⊗ איזו ייחודיות אני מביא לתפקיד עוזר החינוך (כישורים, תחומי עניין, יכולות, תחביבים, רעיונות יצירתיים) וכיצד אוכל לעשות שימוש בהם בתפקידי.
5	לרב גוניות	⊗ הכלה למעשה – שוויון הזדמנויות בין הלומדים. { סדנה בנושא: הוראה בכיתה הטרוגנית } ⊗ מהיכרותי עם עצמי – מה גורם לי להיות מכיל ומי/מה מאפשר לי להיות מוכל בתפקידי.
6		⊗ חנוך לנער על פי דרכו – כלים פרקטיים להטמעת הוראה דיפרנציאלית בכיתה {דר מרגלית עובדיה}
7	המורה - מנכ"ל הכיתה	⊗ כלים לקידום אקלים כיתתי מיטבי שגרות וסדירויות בשיעור, ⊗ היכרות ומודעות ליכולת שלי ליצור ולאפשר אקלים חינוכי מיטבי ללומדים.
8	עקרונות לניהול כיתה מיטבי	⊗ למידה זה משחק ילדים! איך מייצרים עניין וסקרנות לידע חדש – משחק בלמידה ⊗ היכרות עם עניין וסקרנות אישיים (מה גורם לי עניין וסקרנות?) והבנה כיצד אני יכול לרתום את התלמידים לעניין וסקרנות



9	פיתוח מיומנויות ללמידה מרחוק - כלים דיגיטליים ללמידה מרחוק	
10	הגדרת יעדים ומדדים להצלחה הערכה מעצבת – הערכה ככלי לשיפור הוראה ולמידה הערכה מסכמת	הגעת ליעד תהליכי הערכה בתהליך למידה

מבנה הקורס

5 מפגשים פרונטלים / מקוונים- סינכרוניים. משך כל מפגש 3 שעות אקדמיות.

הקורס מובנה מחמש מודולות .

כל מודולה מכילה מגוון נושאים לבחירה.