



המנהל הכללי
Director General
المدير العام

ירושלים, ו' תמוז התש"ף

28 ביוני 2020

לכבוד שר החינוך

ח"כ יואב גלנט

הנדון: פרישתי מתפקיד מנכ"ל משרד החינוך

עמיתי, שר החינוך,

הנני להודיעך כי אני מבקש לסיים את תפקידי כמנכ"ל משרד החינוך.

אציין בפתח דבריי, כי אנו נמצאים בשעה מורכבת למערכת החינוך ולמדינת ישראל בהתמודדות עם מגפת הקורונה ואי לכך וככל שיידרש, אמשיך בתפקידי במהלך חופשת הקיץ ועד לתום פתיחת שנת הלימודים הבאה.

לפני כשלוש שנים וחצי נקראתי על ידי שר החינוך דאז, ח"כ נפתלי בנט, לחזור מהשוק הפרטי לתפקיד מנכ"ל משרד החינוך, אותו מילאתי בעבר גם בזמן כהונת השרה יולי תמיר.

ראיתי זאת כשירות מילואים למען המדינה ועשיתי זאת מתוך אמונה עמוקה בחשיבות העליונה של הובלת מערכת החינוך, אותה ראיתי, ועודני רואה, כמשימה לאומית ראשונה במעלה.

מאותן סיבות המשכתי למלא את המשימה גם תחת השר הבא, הרב רפי פרץ. בשנה האחרונה עסקתי בייצוב המערכת, בהכנתה לשנה הבאה ולשנים הבאות, בהתאמת מערכות הלמידה לאתגרי החדשנות של המאה ה-21 בסביבת הלימוד והטכנולוגיה המשתנה וכמובן שגם בהתמודדות יומיומית עם משבר הקורונה והשפעותיו מרחיקות הלכת על תפקוד מערכת החינוך.



המנהל הכללי
Director General
المدير العام

עכשיו, אני חש שבשלה השעה לחילופים בעמדת המנכ"ל. משהוקמה ממשלה ועם מינויך לתפקיד השר העומד בראש המערכת, נוצר למערכת החינוך אופק לשנים קדימה. אני מסיים את הפרק הזה בתחושת סיפוק עמוקה נוכח הנושאים המשמעותיים שהצלחנו לקדם ושלהלן אמצה את מקצתם:

הוספת הסייעת השנייה בגני הילדים, ששיפרה משמעותית את איכות הטיפול והחניכה בגנים, **צמצום הצפיפות בכיתות**, מה שהיווה יעד מערכתי במשך שנים רבות ועלה בידניו להביאו לכדי ביצוע, **הסדרת הצהרונים**, גם הם בעיה יסודית שהמתינה זמן רב לפתרון, **הקמת בתי הספר של החגים לחופשות חנוכה ופסח**, ששחררה את ההורים משמרטפות כפויה והעניקה למשק כולו ימי עבודה נוספים ויקרים בשנה, יצירת התנאים שאפשרו את **הכפלת מספר התלמידים הניגשים לבגרות 5 יח"ל במתמטיקה**, שהשפיעה עמוקות לטובה הן על צרכי ההיי טק והן על התקדמותם של אותם אלפים רבים של תלמידים בסולם המעמדי כלכלי, **צמצום הפערים** בין הפריפריה למרכז, **חיזוק מקצועות הליבה**, הטמעת תוכניות חומש ייחודיות ברגישות ובוהירות במגזר הערבי ובמגזר החרדי, עיצוב מרחבי הלמידה ובתי הספר, הן בהיבט הפיזי והן בהיבט ההצטיידות, בהתאמה לפדגוגיה חדשנית, ועוד ועוד נושאים שלקידומם נרתמנו ואשר כאמור, תקצר כאן היריעה מלפרט.

אני מאמין שההתקדמות המשמעותית שעשתה המערכת בנושאים אלו וברבים נוספים, קידמה את החינוך הישראלי והיטיבה הן עם התלמידות והתלמידים והן עם סגלי החינוך וההוראה.

ואולם, מעל לכל, עסקנו בבניית יסודות המערכת מחדש, תוך התאמתה לאתגרי העתיד ולתביעות העדכניות שיתבע שוק העבודה מבוגרינו בעשור הקרוב ובאלה שאחריו.



המנהל הכללי
Director General
المدير العام

בתום תהליך מחשבה סדור ומעמיק, הגדרנו את דמות הבוגר המצויד בכלים להתמודדות מוצלחת עם אתגרי העתיד, כדמות הנשענת על שלושה יסודות עיקריים: הידע – בסיסי הידע הנדרשים ממנו לשם השתלבות מוצלחת בסביבה תחרותית, המיומנויות הנדרשות ממנו על מנת להפעיל את המרב מהיכולות שפיתח ומהידע שאצר בשנות לימודיו, והערכים שיכוונו אותו לחיי מעש, אחריות, מעורבות וערך.

משרד החינוך הוא החשוב שבמשרדים, בידינו נמצאת האחריות לעשייה מתמדת עבור דורות העתיד של מדינת ישראל ומהיכרותי העמוקה - ציבור המורים/ות, המנהלים/ות ואנשי החינוך מחויבים מחויבות עמוקה למשימה שהם וגם אני רואים בה שליחות.

אני מאחל לך ולמנכ"ל/ית החדש/ה הצלחה גדולה בהירתמות לשליחות החינוך שלא תיגמר לעולם, ובטוח שגם אתם בתורכם תצעידו את המערכת אל פסגות והישגים חדשים.

שלך בכבוד ובברכה,

שמואל אבואב